

Lesdoel

De kinderen leren hun eigen kwaliteiten en de kwaliteiten van hun klasgenoten beter kennen aan de hand van de magische onderwaterwereld.

Eindproduct

Een verjaardagskalender van alle kinderen die in de klas kan worden opgehangen.

Lesduur

Basisles (deel 1 en 2): 60 minuten
Verwerking (deel 3): naar eigen inzicht

Lesorganisatie

1. De kinderen gaan weetjes zoeken over dieren. Hiervoor deel je de geprinte hand-outs uit (Bronnenblad en Oceaanbewoners). Daarnaast mogen ze ook online naar informatie zoeken. Bijvoorbeeld op Wikikids, of luister naar de podcasts van Freek Vonk via ah.nl/oceaan.

2. De kinderen maken een verjaardagsposter van zichzelf. Bedenk vooraf welke materialen ze hiervoor kunnen gebruiken, bijvoorbeeld kleurpotloden, stiften wasco, enz.

3. Gebruik werkblad 1 als basis voor de verjaardagsposters. Print ze uit.

Tip: Maak vooraf zelf ook een verjaardagsposter en start de tekenopdracht.

Interactie tijdens de les

Hebben de kinderen wel of geen device tot hun beschikking? De digibordles wordt in twee varianten aangeboden. U maakt vooraf de keuze voor:

Optie 1: De kinderen hebben geen devices [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les. In deze variant is er geen digitale interactie via het digibord. U schrijft bijvoorbeeld bij het maken van een woordweb zelf de woorden op het digibord.

Optie 2: De kinderen hebben wel devices [tablet, notebook of telefoon] tot hun beschikking tijdens de les. In deze variant is er digitale interactie via het digibord. Tijdens de les gebruiken de kinderen hun device bijvoorbeeld om woorden in te sturen voor het woordweb.

Inhoud van de les

Deel 1

De les begint klassikaal met een quiz. De kinderen beantwoorden de vragen individueel. Na elke vraag krijgen ze het goede antwoord. Door het verrassende antwoord en de toelichting verwonderen de kinderen zich over de magische onderwaterwereld.

Deel 2

Alle onderwaterbewoners uit de quiz hebben hun eigen woonomgeving. De kinderen kiezen ieder voor zich waar zij zich het meest thuis zouden voelen. Op basis hiervan kiezen ze welk gebied bij hen past en worden groepen gemaakt. Zorg voor groepen met minimaal 2 en maximaal 4 kinderen.

In de groepen gaan de kinderen samenwerken en de coolste superkwaliteiten ontdekken over de oceaanbewoners in hun gebied. Die delen ze in de groep en ze bespreken welke supereigenschappen (gedrag, eigenschappen, uiterlijk) bij henzelf zouden passen.

Deel 3

De kinderen maken individueel een

poster waarop ze zichzelf presenteren als oceaanbewoner met al hun sterke kwaliteiten.

(Optioneel)

De afsluiting is klassikaal. De kinderen kunnen hun posters presenteren en de posters vormen samen een verjaardagskalender in de klas.

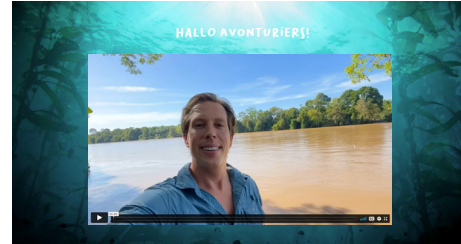
SLIDE 1



Titelpagina van de les

Vertel de kinderen dat zij zo een les gaan volgen van Expeditie Oceaan.

SLIDE 2



Openingsvideo van Freek Vonk: 'Leuk dat jullie je gaan onderdompelen in de magische onderwaterwereld!'

Bekijk samen de openingsvideo van Freek Vonk.

SLIDE 3



Lesdoel

SLIDE 4



Voorpagina van de quiz

Vertel: "Jullie gaan zo de Waanzinnige-Onderwaterwereld-Quiz spelen. Je krijgt steeds een vraag. Daarna krijg je denktijd om je antwoord te kiezen."

Geef aan hoe de kinderen hun antwoord kunnen geven:

- Via een device
- Op een wisbordje
- Op een kladblad

Klik op 'Start de Quiz'. Er komen nu 7 quizvragen. Laat alle kinderen een antwoord kiezen.

SLIDE 5 t/m 18



Quizvraag 1 - 7
Antwoord 1 - 7

Quizvraag
Lees bij elke quizvraag de vraag voor.

Antwoord
Lees het antwoord of laat één van de kinderen het antwoord lezen.

Vraag:
- Wie had het goed?
- Wat vind je van het antwoord?

SLIDE 19



Deel 2
Vertel: “Alle dieren uit de quiz wonen in de oceaan. Alleen allemaal in een ander onderwater-gebied. We maken kort kennis met vijf soorten gebieden in de onderwaterwereld. Ontdek tussen welke oceaan-bewoners jij het beste zou passen.”

Vraag de kinderen na te denken over in welk gebied zij zich het meest zouden thuisvoelen.

SLIDE 20

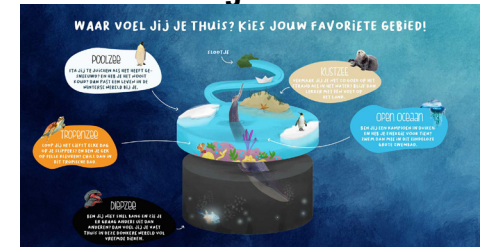


Waar voel jij je thuis?
Vertel: “We gaan vijf soorten gebieden in de onderwaterwereld bekijken.”
Poolzee
Sta jij te juichen als het heeft gesneeuwd? En heb je het nooit koud? Dan past een leven in de winterse wereld bij je.
Tropenzee
Loop jij het liefst elke dag op je slippers? En ben je gek op felle kleuren? Chill dan in dit tropische bad.

Diepzee
Ben jij niet snel bang en zie je er graag anders uit dan anderen? Dan voel jij je vast thuis in deze donkere wereld vol vreemde dieren.

Open oceaan
Ben jij een kampioen in duiken en heb

SLIDE 20 vervolg



je energie voor tien? Zwem dan mee in dit eindeloze grote zwembad.
Kustzee
Vermaak jij je net zo goed op het strand als in het water? Blijf dan lekker met één voet op het land.
Waar voel jij je thuis? Kies jouw favoriete gebied!
Laat alle kinderen een antwoord kiezen en voor zichzelf noteren op een kladblad.

SLIDE 21

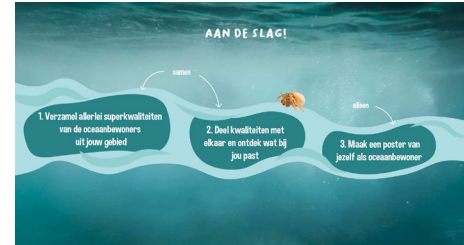


Maak groepen en duik samen in jullie favoriete gebied!

Vertel: “Jullie gaan in groepen werken.”

Laat de kinderen die voor hetzelfde gebied hebben gekozen bij elkaar gaan staan. Splits grote groepen, maak groepen van minimaal 2 en maximaal 4 kinderen.

SLIDE 22



Aan de slag!

Vertel: “Jullie gaan in drie stappen een poster maken over jezelf als oceaanbewoner voor een verjaardagskalender. Maar eerst ga je met je groepje onderzoeken welke dieren in jullie gebied wonen en wat hun superkwaliteiten zijn.”

Gebruik hiervoor de hand-outs (Bronnenblad en Oceaanbewoners).

Vertel: “Op de hand-out Oceaanbewoners staan bij elk gebied drie bewoners met hun burens. Kies er een paar uit en zoek er informatie over. Let op hun superkwaliteiten. Bijvoorbeeld eigenschappen, gedrag en uiterlijk.”

Je mag naar de bieb, op internet kijken, podcasts luisteren.

Tip: Laat de kinderen de taken verdelen.

SLIDE 23



Deel de superkwaliteiten en ontdek wat bij jou past.

Vertel: “Jullie hebben allemaal coole kwaliteiten gevonden van dieren in één soort gebied. Vertel ze aan elkaar. Benoem wat bijzonder is. Bespreek de kwaliteiten en ontdek wat bij jou past.”

Voorbeeld:

Je hoort dat een blauwe haai zaagtanden heeft waardoor een glibberige prooi niet kan ontsnappen. Jouw armen werken bij judo net zo, je laat de tegenstander nooit gaan. Dan zijn zaagtanden misschien wel wat voor jou!”

Laat de kinderen wat bij henzelf past opschrijven, bijvoorbeeld in een woordweb.

SLIDE 24



Deel 3

Vertel: “We hebben nu geleerd welke magische bewoners er in de oceaan leven en waar. Ook heb je ontdekt op welk dier jij het meeste lijkt. In deel 3 gaan we aan de slag met de kalenderposter.”

SLIDE 25



Maak een poster van jezelf als oceaanbewoner.

Vertel: “Je hebt informatie verzameld over eigenschappen, uiterlijk en gedrag van dieren dat ook bij jou past. Maak een fantasietekening van jezelf als oceaanbewoner. Je mag overdrijven, kleuren en vormen gebruiken van verschillende dieren, gigagroot of superklein zijn, wat je bij jou vindt passen. Zet er woorden bij om iets uit te leggen en zet je superkwaliteiten erbij. Maak het af met een mooie omgeving.”

Geef aan hoeveel tijd de kinderen ervoor hebben en welke materialen ze kunnen gebruiken voor hun poster. Mogen ze bijvoorbeeld ook gebruik maken van afdrukken van plaatjes of foto's en deze verwerken in hun poster?

SLIDE 26



Presenteer jezelf als oceaanbewoner (optioneel).

Leg de posters in de volgorde van de kalender in de klas. Laat de kinderen rondlopen en de posters bekijken.

Optie 1

Laat elk kind iets vertellen over zijn of haar poster.

Optie 2

Laat elk kind iets zeggen wat opvalt of verrast op een andere poster of op de poster links naast de eigen poster.

SLIDE 27



Afsluitende slide

Heeft de onderwaterwereld leerlingen geïnspireerd om tot actie over te gaan? Dan kunnen ze meer informatie vinden op de actie-pagina van Expeditie Oceaan.

ah.nl/oceaan